

## PROGRAMA TALLER: “Introducción al análisis demográfico del censo de población y vivienda 2017 utilizando Redatam 7” (Versión 2023)

Este taller es el resultado del trabajo realizado por la **Unidad de Análisis Demográfico del Subdepartamento de Demografía** del Departamento de Estadísticas Demográficas y Sociales de la Subdirección técnica, quienes elaboran este curso con la intención de socializar al resto de las unidades del INE (e instituciones externas interesadas), el potencial que tiene el software de procesamiento estadístico **Redatam 7 para el manejo y generación de indicadores sociodemográficos** en base a la información del Censo de Población y Vivienda 2017.

El taller busca entregar las **herramientas básicas de análisis demográfico** necesarias para utilizarlo adecuadamente en función de las solicitudes de información tanto internas como externas que surgen a partir de la información censal. De esta forma, dado que la base de datos del Censo de Población y Vivienda 2017 se encuentra disponible para su descarga en formato Redatam, además de existir un aplicativo web que permite la generación de tabulados y el procesamiento en línea de la base de datos, **el conocimiento adquirido mediante el taller resulta valioso y relevante para una correcta difusión y producción de información acorde a los fines y objetivos del Instituto Nacional de Estadísticas.**

Esta es la **tercera versión del curso**, el cual se ha aplicado en sus versiones anteriores de manera presencial, tanto a funcionarios del INE central como a los funcionarios en las distintas regiones del país, además de contar con participantes externos a la institución. Dado el contexto actual y el surgimiento de mayores mecanismos de traspaso de información de manera remota, el taller se ha adaptado para esta nueva versión a un **formato virtual**, lo que posibilita que una mayor cantidad de personas puedan acceder al curso, y también ofrecer facilidades a los funcionarios de las distintas direcciones regionales para capacitarse en dicho aspecto.

### Objetivo general del taller:

**Capacitar a los participantes para interpretar y producir información sociodemográfica a partir de la base de datos del Censo 2017, utilizando Redatam 7**

### Objetivos específicos:

- Introducir conocimiento básico sobre el quehacer demográfico
- Reforzar nociones básicas de estadística
- Examinar la herramienta Redatam
- Elaborar indicadores demográficos ejecutando comandos de Redatam
- Utilizar comandos de Redatam para el análisis territorial
- Resolver solicitudes de información sociodemográfica

### Cómo se estructura el taller:

El taller se divide en seis sesiones (una semanal), cada una de las cuales contempla un trabajo práctico a partir de los contenidos abordados en cada sesión a partir de la base de datos del Censo 2017. En la última

sesión se entregarán las instrucciones para desarrollar un trabajo final que contempla los contenidos revisados a lo largo de todas las sesiones. El curso tendrá una duración total de 24 horas de clase y 6 horas de trabajo práctico (ejercicios). La asistencia mínima para aprobar el curso es de 5 sesiones, y toda inasistencia debe ser justificada por la respectiva jefatura.

**Cómo se evaluará el taller:**

Cinco trabajos prácticos (10% c/u)

Un trabajo final (50%)

El taller será impartido por **Luis Rodríguez Canache**, quien es coordinador de la unidad de análisis demográfico del Subdepartamento de Demografía, con la asistencia de **Felipe Hugo Rojas**, analista demográfico de la misma unidad. Se contará además con el apoyo de otros analistas del Subdepartamento de Demografía. En paralelo a las sesiones correspondientes, se contemplará además un horario preestablecido de tutorías entre las sesiones del curso para responder dudas sobre los ejercicios semanales o para el trabajo final.

**Cronograma y contenidos del taller:**

<b>SESIÓN 1: Introducción a la demografía y Redatam Process</b>		
<b>HORARIO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9:00 a 11:00	Introducción al taller y la demografía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Introducción al taller y los contenidos que serán revisados.</li> <li>* La demografía y sus temas de estudio.</li> <li>* Nociones básicas de la teoría de la transición demográfica.</li> <li>* Fuentes de información demográfica.</li> </ul>
<b>11:00 a 11:15</b>	<b>Break</b>	
11:15 a 13:00	Examinar la herramienta REDATAM Process	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Presentación REDATAM 7 y sus módulos.</li> <li>* Navegación en REDATAM Process.</li> <li>* Nociones básicas de los archivos que se manejan en Process.</li> <li>* Ejercicio sesión 1.</li> </ul>

<b>SESIÓN 2: Cuestionario Censal y comandos básicos en Redatam</b>		
<b>HORARIO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9:00 a 11:00	<p>Introducir y reforzar nociones básicas de estadística y del quehacer demográfico</p> <p>Construir e interpretar indicadores sociodemográficos, mediante comandos de REDATAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Definición de Variable, Frecuencia simple y acumulada, indicador, Razón, Tasa y Proporción.</li> <li>* Revisión de variables a nivel de vivienda: tipo, materialidad y servicios.</li> <li>* Revisión de las variables a nivel de hogar y persona.</li> <li>* Uso de los comandos del asistente y programación de, frecuencias, cruce de variables, filtros, promedio, mediana, estadísticas.</li> </ul>
<b>11:00 a 11:15</b>	<b>Break</b>	
11:15 a 13:00	Utilizar comandos para análisis territorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Importancia de la visión territorial en el análisis demográfico.</li> <li>* Uso de comandos para análisis territorial: Lista por Áreas, selecciones y quiebres de área.</li> <li>* Ejercicio sesión 2.</li> </ul>

<b>SESIÓN 3: Comandos para la creación de indicadores demográficos</b>		
<b>HORARIO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9:00 a 11:00	Introducir conocimientos básicos sobre el que hacer demográfico Construir e interpretar indicadores socio-demográficos, mediante comandos de REDATAM	* Construcción de indicadores socio-demográficos usando comandos define, recode, switch y tally.
<b>11:00 a 11:15</b>	<b>Break</b>	
11:15 a 13:00	Construir e interpretar indicadores socio-demográficos, mediante comandos de REDATAM  Resolver solicitudes de información socio-demográfica	* Revisión de los principales indicadores usados para el análisis demográfico: Índice de masculinidad, Relación de dependencia total, de mayores y de menores.  * Ejercicios prácticos de construcción y análisis de indicadores sociodemográficos  * Ejercicio sesión 3

<b>SESIÓN 4: Construcción de indicadores sociodemográficos (fecundidad, educación, pueblos originarios y hogar)</b>		
<b>HORARIO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9:00 a 11:00	Construir e interpretar indicadores socio-demográficos, mediante comandos de REDATAM	* Análisis de variables a nivel de personas: batería de fecundidad, educación, pueblos indígenas y hogar en el Censo. * Construcción de indicadores socio-demográficos de fecundidad, educación, pueblos indígenas y hogar. * Revisión comandos guardar variable, elaborar estilos de tabla y tablelist.
<b>11:00 a 11:15</b>	<b>Break</b>	
11:15 a 13:00	Resolver solicitudes de información socio-demográfica	* Ejercicios prácticos de construcción y análisis de indicadores de fecundidad, educación, pueblos indígenas y hogar.  * Ejercicio sesión 4

<b>SESIÓN 5: Indicadores de migración (migración internacional)</b>		
<b>HORARIO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9:00 a 11:00	Construir e interpretar indicadores socio-demográficos, mediante comandos de REDATAM	* Análisis de batería de migración (internacional e interna) en el Censo.
<b>11:00 a 11:15</b>	<b>Break</b>	
11:15 a 13:00	Resolver solicitudes de información socio-demográfica	* Construcción de indicadores socio-demográficos de migración internacional.

		* Ejercicio sesión 5
--	--	----------------------

<b>SESIÓN 6: Indicadores de migración (migración interna)</b>		
<b>HORARIO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9:00 a 11:00	Construir e interpretar indicadores socio-demográficos, mediante comandos de REDATAM	* Construcción de indicadores socio-demográficos de migración interna.
<b>11:00 a 11:15</b>	<b><i>Break</i></b>	
11:15 a 13:00	Cierre del taller y Evaluación	* Resolución de dudas finales. * Evaluación usuaria del taller
		* Presentar ejercicio final