



Cuestionario Censal 2024

Capacitación Censo de Población y Vivienda





En este módulo revisaremos los módulos y principales características del cuestionario censal 2024.

Contenidos

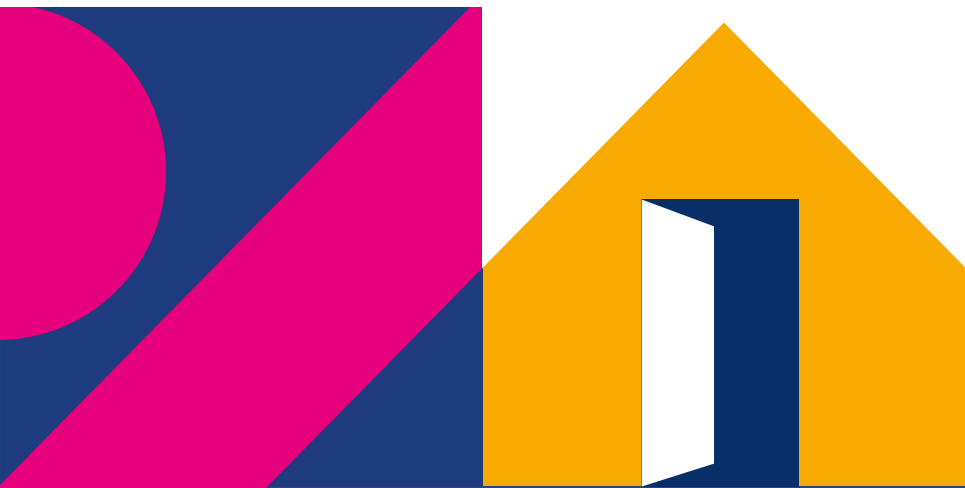
01. Cuestionario Censal

02. Temáticas del Cuestionario Censal 2024



01.

Questionario Censal





Cuestionario Censal PSC 2024

- Instrumento donde **la o el censista del operativo PSC registrará la información de las personas.**
- Cuenta con un total de **31 preguntas distribuidas en módulos.**
- Reintegra temáticas e incorpora otras nuevas** que buscan responder a las actuales necesidades de información.
- Las personas serán censadas en los puntos calle.



Objetivos Generales Censo 2024

- Proveer información para la actualización y elaboración de las **estimaciones y proyecciones de población**.
- Proporcionar información para la **actualización del marco muestral** para las **encuestas de hogares**.
- Suministrar información estadística prioritaria para el **diseño y seguimiento de políticas públicas**.
- Generar información estadística sobre **áreas geográficas específicas y subgrupos de población**.



02.



Temáticas del Cuestionario Censal 2024

P29. DE ACUERDO CON SUS ANTEPASADOS, TRADICIONES Y CULTURA, AMANDA FLORES ES O SE CONSIDERA:

Lee alternativas
Recuerde que las personas afrodescendientes tienen antepasados africanos

- 1. Afrodescendiente
- 2. Afrochileno/a
- 3. Negro/a
- 4. Del Pueblo Tribal Afrodescendiente Chileno
- 5. Moreno/a de Azapa
- 6. Negro/a de la Chimba
- 7. Ninguna de las anteriores

P49. ¿CON CUÁL GÉNERO SE IDENTIFICA AMANDA FLORES?

Lee alternativas
Considere que el "género" con el cual una persona se registra puede o no corresponder con el sexo y nombre del espónsineo.
No debe leer la categoría "Otro", solo registrar respuesta

- 1. Masculino
- 2. Femenino
- 3. Transmasculino
- 4. Transfemenino
- 5. No binario
- 6. Otro [No leer]
- Prefiere no responder [No leer]
- No sabe [No leer]

El Censo 2024 **reincorpora** temáticas para caracterizar la ocupación de la población.

A su vez, el Censo incorpora **temáticas nuevas**, que buscan responder a las necesidades de información que existen en el país.

Entre estas se encuentran **discapacidad, género y afrodescendencia**.



Datos de la persona

Este módulo tiene por objetivo entregar información acerca de quiénes y cuántas son las personas que viven a lo largo del país.

Se busca caracterizar a las personas del país en relación con variables fundamentales como edad, sexo, entre otros.

Instrucciones para el registro de la persona



Solo debe **registrar la información de las personas presentes en el punto calle**, independiente de si pueden contestar por su cuenta o responda otra persona que las conozca.



Si una **persona se encuentra durmiendo o no está en condiciones de responder directamente**, una tercera persona que lo conozca y esté presente puede responder por ella.



NO DEBE OMITIR A NINGUNA PERSONA.

Instrucciones para el registro de la persona



Si **NO HAY NADIE** más en el lugar que pueda responder por una persona que se encuentra presente, ya sea porque está durmiendo o no está en condiciones de responder por sí mismo, el censista debe anotar el **NOMBRE** como "Sin dato", el **SEXO** y el **RANGO DE EDAD** por observación.



Si una persona no sabe algunas preguntas del cuestionario, puede **dejar estas en blanco** o marcar "**No sabe**".



NO DEBE OMITIR A NINGUNA PERSONA.



Datos de la persona

- Nombre completo

Características demográficas

- Sexo
- Edad
- Fecha de nacimiento
- Estado civil o conyugal

Nombre completo

P1. POR FAVOR, ¿ME PODRÍA DECIR SU NOMBRE COMPLETO?

Si la persona no quiere dar su nombre completo, registre el nombre de pila

Si la persona se encuentra durmiendo o no es posible aplicar la entrevista directamente, registre "Sin dato"

Diego Cabrera Flores



- Se debe registrar el **nombre completo** de las personas, considerando el **nombre y apellido** de cada una.
- Evite registrar **nombres, apodos o denominaciones** que puedan ser ambiguos.
- Registre el **nombre de pila** cuando la persona se muestre reacia a dar su nombre completo.




Si por alguna razón no puede aplicar la pregunta, registre "**SIN DATO**".

Sexo

P2. ¿CUÁL ES SU SEXO?

1. Hombre

2. Mujer



Si por alguna razón no puede aplicar la pregunta, registre por **OBSERVACIÓN.**

- **Pregunta básica** para la caracterización de la población, la actualización de estimaciones y proyecciones de población.
- El **sexo puede o no corresponder** con el sexo al nacer o el registrado en el documento de identidad.



SEXO

Es aquel declarado por la persona que responde. Puede referirse a rasgos biológicos o anatómicos, así como la propia percepción del atributo.

Edad (años cumplidos)

P3. ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE USTED?

Registre "0" en caso de niños y niñas menores de 1 año

Pulse para introducir número

No sabe



AÑOS CUMPLIDOS

Refiere al tiempo completo de vida de la persona al momento de responder el cuestionario, lo que se mide en años calendario.

- Junto con la pregunta sobre sexo, la **edad** de las personas es otra de las **preguntas básicas** de un censo.
- Anote la edad de la persona al momento de la entrevista, aunque esta cumpla años en los días siguientes.
- Se debe **registrar "0"** años en el caso de niñas o niños menores de 1 año.
- Si la persona no recuerda su fecha de nacimiento, escriba **"No sabe"** en los campos respectivos.

Fecha de nacimiento

P4. ¿EN QUÉ FECHA NACIÓ USTED?

Registre día de nacimiento

Escriba el número del día para encontrarlo en el listado

Pulse para ingresar texto

Registre mes de nacimiento

Escriba el número o el nombre del mes para encontrarlo en el listado

Pulse para ingresar texto

Registre año de nacimiento

Escriba el número del año para encontrarlo en el listado
Si no sabe el año, escriba "No sabe"

Pulse para ingresar texto

- La **fecha de nacimiento** permite capturar información más precisa sobre la edad.
- Debe registrar el **día, mes y año de nacimiento** seleccionando o digitando el dato en la lista desplegable.
- Si la persona **desconoce la fecha de nacimiento**, sugiera la posibilidad de consultar con otras personas la información.
- Si la persona no recuerda su fecha de nacimiento, escriba **"No sabe"** en los campos respectivos.

¿Qué hacer si una persona desconoce la edad?

- 1 Si la persona no recuerda con exactitud su edad y fecha de nacimiento (ej. personas mayores), verifique si es posible consultar con otra persona para corroborar el dato.
- 2 Anote la edad aproximada que recuerde la persona (P3).
- 3 Anote al menos el mes y año de nacimiento (P4).
- 4 Como última opción, registre "No sabe" en la pregunta de edad (P3) y fecha de nacimiento (P4).
- 5 Si registra "No sabe" en edad o fecha de nacimiento, pase a contestar la pregunta de "tramo de edad".



Tramo de edad

P4.1 CONSIDERANDO QUE NO RECUERDA SU EDAD, ¿ME PODRÍA DECIR EN QUÉ TRAMO DE EDAD SE ENCUENTRA?


Lea alternativas

Entre 0 a 4 años

Entre 5 a 14 años

Entre 15 a 64 años

Entre 65 años o más



- Es una pregunta de rescate, cuyo propósito es **recuperar información sobre la edad** de la persona, un dato fundamental para los propósitos del censo.
- Esta pregunta solo se activa cuando la persona declara que **"no sabe"** su edad en años cumplidos o la fecha exacta en que nació.
- Es importante que lea la pregunta a la persona informante, aunque parezca repetitiva.



Si por alguna razón no puede aplicar la pregunta, registre por **OBSERVACIÓN**.



RECUERDE

Aunque la persona no responda o declare un rango de edad específico, la o el censistas podrá continuar con el cuestionario y se abrirán todos los módulos siguientes.

Pregunta de confirmación

¿HA SIDO CENSADO/A O CONTABILIZADO EN OTRA VIVIENDA DURANTE EL LEVANTAMIENTO CENSAL 2024?

Si la persona indica haber sido censada, no continúe con el cuestionario. Si no tiene seguridad o no tiene como obtener la información, responda "no" y continúe con el cuestionario

1. Sí

2. No



- La **pregunta de confirmación** nos permite **corroborar** si la persona ha sido censada previamente en otro lugar.
- Es importante que **lea la pregunta** a la persona informante.
- Si la persona declara que **NO ha sido censada o NO está segura** de ello, entonces debe **continuar con el cuestionario**.



Esta pregunta es relevante para evitar duplicación de personas. Cuando la **persona declare que Sí**, porque ha sido censada previamente, **finalice el cuestionario**.

P5. ¿CUÁL ES SU ESTADO CONYUGAL O CIVIL ACTUAL?

Lea alternativas

- 1. Casado/a
- 2. Conviviente o pareja sin acuerdo de unión civil
- 3. Conviviente civil (con acuerdo de unión civil)
- 4. Anulado/a
- 5. Separado/a
- 6. Divorciado/a
- 7. Viudo/a
- 8. Soltero/a

Estado conyugal o civil

- Si la persona se encuentra viviendo con su pareja en situación calle, la situación de hecho (estado conyugal) se debe priorizar por sobre el estado civil o legal.
- Tenga en consideración que las personas en calle podrían tener pareja o estar conviviendo con alguien.



ESTADO CONYUGAL O CIVIL

Refiere a la situación de hecho o legal de una persona con relación a la convivencia con una pareja, matrimonio, unión civil, unión de hecho o consensuada.



Migración

- Migración reciente
- Migración de toda la vida

Preguntas Reincorporadas, para esto se pregunta dónde vivía la persona hace 5 años atrás, dónde nació, entre otras.



Dentro de migración se incluyen preguntas sobre el lugar de nacimiento


En el caso de las personas **nacidas en Chile**, se entiende por lugar de nacimiento a la **comuna en que residía la madre en el momento del nacimiento de la persona.**

Cuando se trata de personas **nacidas en otros países**, este corresponderá al país donde residía la madre en el momento del nacimiento.





Características migración internacional

- Año de llegada al país
- Nacionalidad 



Año o período de llegada al país

Lo cual refiere al momento del tiempo donde se produjo la llegada a Chile con motivos de residencia.

Se debe registrar solo el año o el período de llegada.

Aplica solo a personas nacidas en el extranjero.



Nacionalidad

Es el vínculo jurídico entre una persona y un determinado Estado.

La nacionalidad puede ser originaria o adquirida, por lo que una persona puede tener más de una nacionalidad a lo largo de su vida o múltiples nacionalidades.



¿Qué debes recordar en la entrevista?

- ✓ Realizar las preguntas del módulo de migración a todas las personas, según aplique.
- ✓ No asumir la nacionalidad de las personas por el lugar donde nacieron.
- ✓ No asumir las respuestas de los informantes por su apariencia, lengua o acento.



Características sociales

- Pertenencia pueblos originarios
- Afrodescendencia Nueva
- Manejo lenguas originarias Nueva
- Religión o credo Reincorporada
- Discapacidad Nueva



Las preguntas de pueblos originarios y afrodescendencia se rigen por el principio de autoidentificación, el cual corresponde a:

Una declaración libre, voluntaria y personal sobre una característica personal.

En este caso, cada persona indica si es o se considera parte de un pueblo indígena u originario con base en criterios de ascendencia, prácticas culturales o tradiciones.





¿Qué debes recordar en la entrevista?

- ✓ Se debe respetar la respuesta de las personas, sin emitir juicios o comentarios por sus respuestas.
- ✓ La afrodescendencia no se define por el color de la piel u otros rasgos de las personas.
- ✓ Es importante leer la pregunta y sus alternativas de respuesta tal como están escritas en el cuestionario y ninguna pregunta es excluyente de otra.
- ✓ Evite realizar suposiciones y/o sugerencias de respuesta en base a la apariencia, vestimenta, comportamiento, u otras características de la persona.





Respecto a religión o credo

- Si una persona responde espontáneamente las alternativas de "cristiana" o "religión cristiana", es relevante que lea las alternativas y aclare a cuál religión corresponde.
- Debe marcar la categoría "11. Otro", cuando una persona profese una religión o credo distinta a las opciones leídas.
- Es importante leer la pregunta y sus alternativas de respuesta tal como están escritas





Características de Salud

- Identificación de discapacidad y grados





Respecto a la discapacidad

Es una condición que resulta de dificultades físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo, las cuales, al encontrarse con barreras en el **entorno**, limitan la participación plena y efectiva de una persona en la sociedad en igualdad de condiciones con las y los demás.

La discapacidad es el resultado de la **interacción** entre nuestro **entorno** y el estado de salud de una **persona** (sea esta una situación temporal o permanente).





¿Qué debes recordar en la entrevista?

- ✓ La palabra “discapacidad” NUNCA debe ser mencionada durante la entrevista.
- ✓ NUNCA debemos realizar una pregunta general (ej. *¿alguien en el hogar tiene discapacidad o problema de salud?*).
- ✓ No debemos guiar la respuesta, respetando lo que la persona responda según su realidad (dificultades pueden ser temporales o permanentes).
- ✓ No olvidemos leer en voz alta la introducción y las 4 categorías de respuesta. Tampoco debemos cambiar las alternativas por “Sí” o “No”.




¡Atención!

Esta temática puede ser considerada como **información sensible y privada**.



Características educacionales

- Asistencia educación formal
- Escolaridad (nivel, curso y término de nivel)
- Alfabetización 

¿Qué se considera Educación formal?

Corresponde a la educación reconocida por el Estado, **ya sea pública o privada**. Los distintos niveles educativos que conforman el sistema educacional chileno son: parvularia, especial o diferencial, básica, media y superior.

En el cual se entrega una certificación de conclusión del nivel académico.



¿Qué entendemos por nivel educativo?

Son un conjunto ordenado de **programas y cursos** reconocidos por el Ministerio de Educación, el que agrupa aprendizajes, conocimientos, habilidades y competencias requeridas para completar dicho nivel.

Por ejemplo, prekínder, kínder, educación básica, educación media científico humanista y artística, profesional, magíster, doctorado, etc.





Casos especiales de nivel más alto alcanzado y último curso aprobado

- Los cursos aprobados en exámenes libres **deben ser considerados para el registro de nivel y curso.**
- En educación superior, las personas que se encuentren cursando una segunda carrera profesional, pero que hayan alcanzado un grado mayor anteriormente, **deben registrar el año más alto aprobado y no el curso actual.**
- Si una persona no está estudiando actualmente, y ha cursado más de una carrera en educación superior, **se debe considerar la de mayor número de años aprobados.**
- En el caso de una persona que se encuentra cursando simultáneamente 1° y 2° ("2x1"), corresponde registrar 8° básico como último curso aprobado.
- En la educación superior las carreras o programas de estudio con número de semestres impares **se deben aproximar al siguiente número entero superior.**





Alfabetización

P19. ¿USTED SABE LEER Y ESCRIBIR?

1. Sí

2. No



ALFABETIZACIÓN

Es la capacidad de una persona para leer y escribir al menos una frase breve y sencilla en algún idioma.

- La persona debe contar con ambas habilidades para marcar "Sí".
- Si la persona sabe leer, pero no escribir, entonces marque "No".
- Recuerde que las personas que no saben español, pero saben leer y escribir en otro idioma, sí saben leer y escribir.
- Esta pregunta sólo aplica a **personas de 5 años o más** y con un nivel educativo distinto de 9. Media científico humanista o artística, 10. Media técnico profesional, 13. Técnico de nivel superior, 14. Profesional, 15 Magíster y 16. Doctorado.





¿Cuándo debes realizar la conversión de estudios?


 Para mayores detalles, ver [Manual Censal](#), pp. 167.

1 Personas que estudiaron en el extranjero

Se debe realizar la conversión de sus estudios a los niveles educativos del sistema educativo chileno actual. Para ello, no se solicita la convalidación de estudios oficiales.




2 Personas que estudiaron en las FF.AA

Se debe realizar la conversión de sus estudios considerando los niveles educacionales actuales.

 La conversión de estudios debe realizarla el informante, con ayuda del censista. Para ayudar a realizar la conversión, existe una **tabla de equivalencias** disponible en el Manual Censal.



Características económicas

- Situación de la fuerza de trabajo
- Confirmación situación de la fuerza de trabajo 
- Situación en el empleo 
- Ocupación y tareas 
- Actividad económica



¿Qué entenderemos por trabajo en la ocupación?

Las personas ocupadas son aquellas que realizaron alguna actividad económica de al menos **una hora de duración** para generar ingresos, tanto en **dinero como en especies**, la semana pasada antes de la entrevista.

También incluye la realización de algún servicio o actividad sin remuneración para una empresa o negocio familiar.





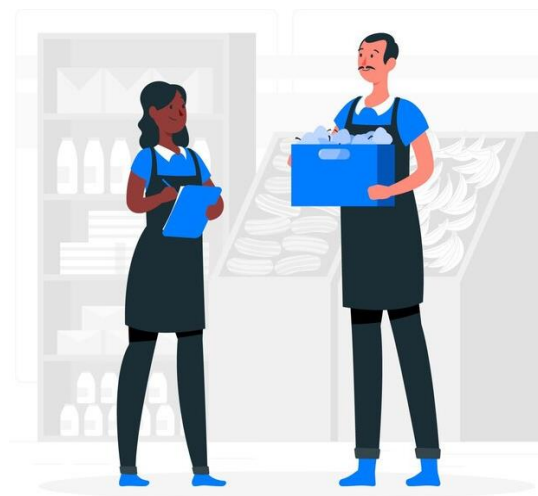
Trabajadores/as independientes

Son las personas que trabajan por cuenta propia (sin trabajadores contratados) o como empleadores o empleadoras.



Trabajadores/as dependientes

Son las personas que trabajan para un patrón a cambio de un sueldo, salario o pago en especies. También se incluyen las personas que trabajan sin remuneración para una empresa o negocio familiar.





Ocupación principal

Las personas pueden tener más de una ocupación.

Para definir **cuál es la ocupación principal** se deben usar los siguientes criterios en orden de prioridad:

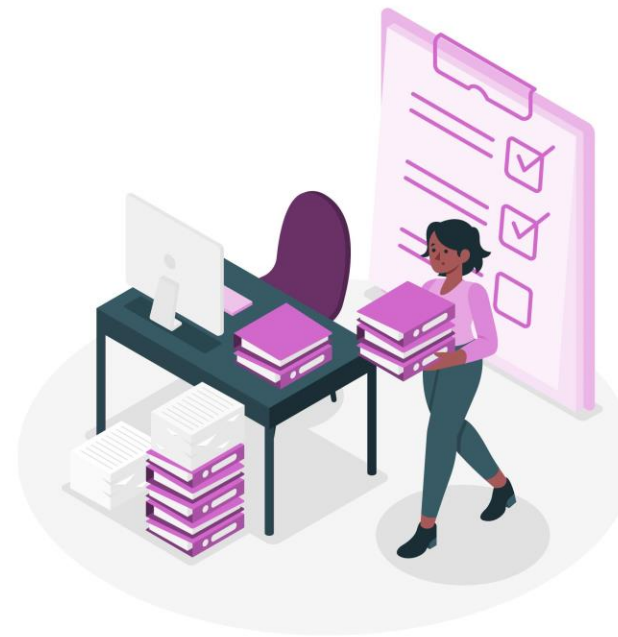
- 1 La actividad en que la persona dedique más tiempo,
- 2 La actividad que reporte mayores ingresos para la persona,
- 3 Si es que empatan en los criterios anteriores, la actividad que la persona decida que es la ocupación principal.



¿Qué se entiende por tareas?

Las **tareas** refieren a las **acciones, deberes y responsabilidades específicas y concretas** que se realizan al desempeñar una ocupación, por las cuales fue contratada la persona o que desarrolla como trabajador/a por cuenta propia.

Es necesaria una respuesta específica y exhaustiva.



Ocupación y tareas

- Cuando la persona tenga más de una ocupación, debe responder de acuerdo con su **actividad principal**.
- Utilice al menos **tres palabras** al escribir la respuesta.
- Incluya el **nombre de la ocupación**, el cual representa lo que hace la persona. Por ejemplo, "Vendedor de tienda", "Auxiliar de aseo", "Profesora de enseñanza media", etc.
- La ocupación no refiere a lo que hace la empresa, sino que a **lo que hace la persona**.



La ocupación **no refiere a lo que estudió o la profesión**, sino que a lo efectivamente realizó durante la semana anterior a la entrevista.

1

P23. ¿CUÁL ES EL OFICIO, LABOR U OCUPACIÓN PRINCIPAL QUE USTED REALIZÓ LA SEMANA PASADA?

Utilice al menos 3 palabras, por ejemplo: profesora de enseñanza media, vendedor ambulante, operador en máquina, administrador de restaurant

Pulse para ingresar texto

2

P24. ¿QUÉ TAREAS REALIZÓ USTED EN ESE TRABAJO?

Utilice al menos 3 palabras, por ejemplo: hace clases en colegio, vende frutas y verduras, conduce máquina para cortar madera, coordinar turnos y compra de insumos

Pulse para ingresar texto



¿Qué se entiende por actividad económica?

Corresponde a todo **proceso productivo** que realiza una empresa o un trabajador independiente para producir productos o servicios con la finalidad de obtener ingresos.

No refiere a lo que hace una persona en su lugar de trabajo, sino, a la **actividad que realiza la empresa** donde se desempeña.

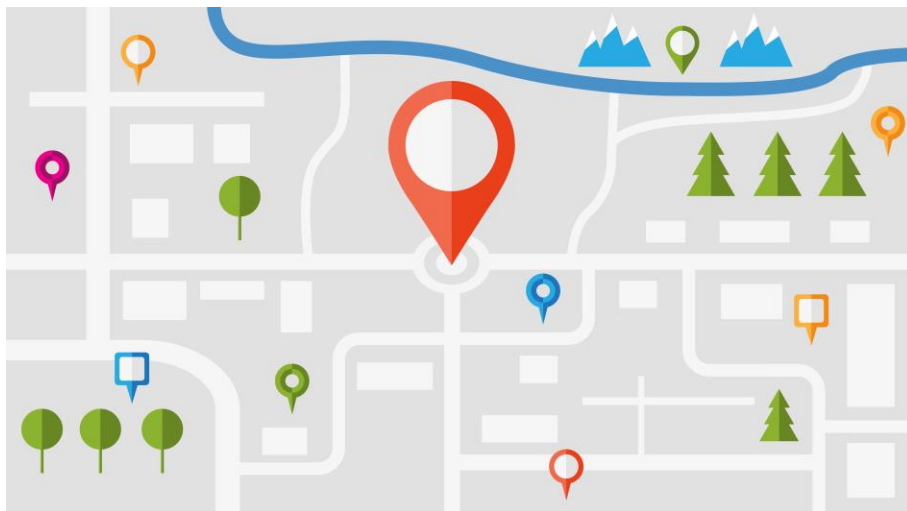


Movilidad laboral

- Lugar de empleo Reincorporada
- Medio de transporte al lugar de empleo Nueva

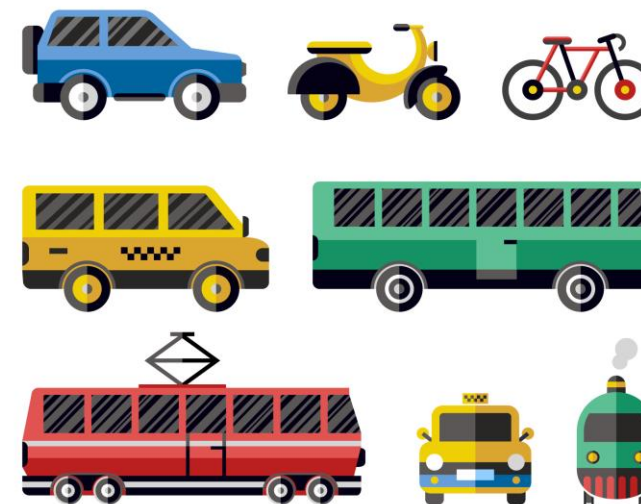
Lugar de empleo

Comuna o el país en donde se encuentra el negocio, empresa o institución en la que la persona censada trabaja.



Transporte

Principal medio de transporte en el cual las personas se trasladan desde su residencia habitual hasta su lugar de trabajo.



P27. ¿CUÁL ES EL MEDIO DE TRANSPORTE PRINCIPAL QUE UTILIZA PARA DIRIGIRSE A SU LUGAR DE TRABAJO?

Lea alternativas

- 1. Auto particular
- 2. Transporte público (bus, micro, metro, tren, taxi, colectivo)
- 3. Caminando
- 4. Bicicleta (incluye scooter)
- 5. Motocicleta
- 6. Caballo, lancha o bote
- 7. Otro

Transporte al lugar de trabajo

- El medio de **transporte principal** es el que la persona utiliza por más tiempo durante su trayecto.
- Si la persona señala ocupar medios de transporte distintos dependiendo del día de la semana, debe elegir el que se **usa con mayor frecuencia**.
- En la categoría **"7. Otro"** se incluyen medios de transporte no especificados, como transporte de la empresa para el traslado de trabajadores o aplicaciones de transporte de pasajeros.
- Si utiliza dos medios de transporte, se debe indicar el que utilizó más tiempo.

Fecundidad

- Número de hijas e hijos nacidos vivos
- Número de hijas e hijos vivos actualmente
- Fecha de nacimiento última hija o hijo nacido vivo

Hijas e hijos nacidos vivos

Se refiere a los niños o niñas que en el momento de nacer muestran señales de vida, como, por ejemplo, latidos del corazón, respiración, llanto o movimiento de algún músculo.

- ✓ Se recomienda adoptar una actitud de empatía y respeto hacia la persona que responde la información.
- ✓ Tenga especial cuidado al momento de consultar por niñas y adolescentes menores de 18 años.



¡Atención!

Esta temática puede ser considerada como **información sensible y privada**.



Género

- Género 
- Identidad trans 

¿Qué es el Género?

El género refiere a la identidad o forma de expresar que una persona tiene como “femenina”, “masculina” o “no binaria”.

Es una vivencia personal que expresa aquello que la persona "siente que es".

Nota importante

El género puede o no corresponder con el sexo al nacer, el cual puede referirse a rasgos biológicos o anatómicos.



¿Qué debes recordar en la entrevista?

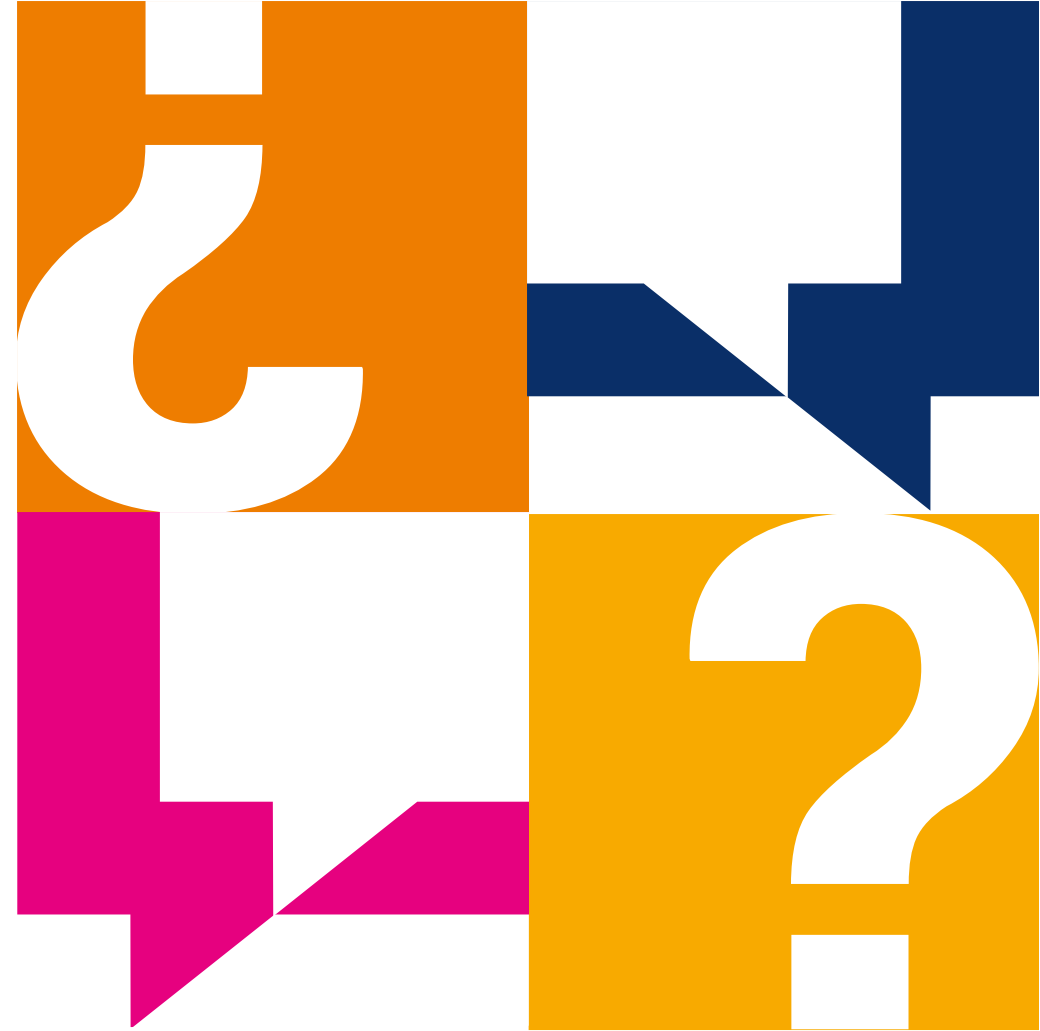
- ✓ Leer la pregunta y sus alternativas de respuesta tal como están escritas (no parafrasear la pregunta).
- ✓ No realizar suposiciones y/o sugerencias de respuesta basado en apariencias, comportamientos, u otras características.
- ✓ No sugerir categorías y registrar las respuestas de las personas sin cuestionarlas.
- ✓ Evitar la confrontación de ideas. Mantener una actitud neutral, comprensiva y de respeto.
- ✓ Explicar la pregunta solo si la persona solicita alguna aclaración.



¡Atención!

Esta temática puede ser considerada como **información sensible y privada**.

**¿Alguna pregunta
o comentario?**



¡Muchas gracias!





CENSO
2024

www.censo.cl