

Fecundidad y género



01.

Fecundidad





Objetivo y relevancia



Para mayores detalles, ver [Manual Censal](#), pp. 192.



Entender **cuántas** personas nacen, **cómo** crece la población en el país y las **diferencias** que se producen de acuerdo con la edad de las mujeres, su educación, el territorio donde viven, entre otros aspectos.



Con esta información podemos hacer estimaciones sobre **cuánto podríamos crecer en el futuro**, lo que permite a comunidades y municipios **anticiparse a las necesidades** de servicios públicos como salud y educación.



Notas importantes:

- 1) Para **mujeres de 15 años o más**
- 2) Contiene 3 preguntas





Hijas e hijos nacidos vivos

Se refiere a los niños o niñas que en el momento de nacer muestran señales de vida, como, por ejemplo, latidos del corazón, respiración, llanto o movimiento de algún músculo.





Hijas e hijos nacidos vivos



Se debe contabilizar:

- ✓ Aquellos hijos/as que fallecieron al poco tiempo de nacer.
- ✓ Hijos/as dados en adopción.

No se debe contabilizar:

- ✓ Hijos/as fallecidos en gestación.
- ✓ Hijos/as adoptados.





Hijas e hijos sobrevivientes

Se refiere a aquellos hijas e hijos que nacieron vivos y en el momento de la entrevista censal continúan con vida.





Hijas e hijos sobrevivientes

1 P29. ¿CUÁNTAS DE SUS HIJAS E HIJOS ESTÁN VIVOS ACTUALMENTE?

Pulse para introducir número

Ninguno

2 P29.1 DEL TOTAL DE HIJAS E HIJOS QUE SE ENCUENTRAN VIVOS, ¿CUÁNTAS SON MUJERES?

Pulse para introducir número

Ninguna

3 P29.2 DEL TOTAL DE HIJAS E HIJOS QUE SE ENCUENTRAN VIVOS, ¿CUÁNTOS SON HOMBRES?

Pulse para introducir número

Ninguno

Instrucciones

- ✓ Incluya a los hijos/as que residen o viven en un lugar distinto al de la madre.
- ✓ Si el número de hijas/os nacidos vivos coincide con el de sobrevivientes, no se preguntará el desglose por sexo.





Fecha de nacimiento de la última hija/o nacido vivo

P30. ¿EN QUÉ MES Y AÑO NACIÓ SU ÚLTIMA HIJA O HIJO NACIDO VIVO?

Registre mes de nacimiento

Escriba el número o el nombre del mes para encontrarlo en el listado

Pulse para ingresar texto

Registre año de nacimiento

Escriba el número del año para encontrarlo en el listado

Pulse para ingresar texto



La fecha de nacimiento se debe expresar seleccionando el mes y el año de la último hijo/a nacido vivo, **aunque este ya no se encuentre con vida.**



Considere también a las hijas o hijos **que residen en otros lugares distintos de la residencia de la madre.**



Practiquemos con algunos ejercicios



Hagamos un ejercicio N°1

Censista:

Sra. Ernestina, ahora le haré una pregunta que, quizás, pueda ser un poco incómoda. Pero las debo hacer de todas formas. (p28) **Usted me podría decir: ¿Cuántas hijas e hijos nacidos vivos ha tenido en total?**

Ernestina Fernández Vera:

¡Ay, señorita! Le cuento que estuve embarazada hartas veces, pero tuve dos pérdidas. Uno de mis hijos nació muerto. Luego perdí un embarazo de 5 meses, que por la lejanía de mi casa al pueblo no alcanzamos a llegar al hospital. Pero gracias a Dios, logré salir adelante. **Fuera de esas pérdidas, en total tuve 5 hijos y 2 hijas.** Pero mi hijo mayor murió el año pasado. ¡Ay, señorita, esa tristeza...!

Censista:

¡Oh!, Señora Ernestina, ¡cómo lo siento!

Ernestina Fernández Vera:

¡Gracias, mijita! Lo bueno es que todavía tengo a mis otros hijos.





Hagamos un ejercicio N°1

Censista:

¡Sí! Por lo menos los tiene a ellos. Tengo que seguir señora Ernestina. Entonces, ¿en total tuvo 7 hijas e hijos que nacieron vivos?

Ernestina Fernández Vera:

Así es...

Censista:

Perfecto, y... (p28.1 y p28.2) ¿Del total de hijas e hijos nacidos vivos cuántas son mujeres y cuantos son hombres?

Ernestina Fernández Vera:

Dos mujeres y cinco hombres, señorita.





Resolución del ejercicio

La acción de la censista **es adecuada**:

- ✓ Actúa con empatía ante el relato de la informante.
- ✓ Lee las preguntas completas.
- ✓ **Respuesta:** en total la Sra. Ernestina tuvo 7 hijos nacidos vivos (2 mujeres y 5 hombres).

La acción de la censista **no es adecuada**:

- ✗ Censista hace una introducción que no está en el cuestionario, refiriéndose a que la pregunta puede resultar incómoda.
- ✗ Censista no realiza por separado las preguntas de hijas e hijos nacidos vivos desglosada por sexo. Esto se debe evitar para no inducir errores de registro o reporte.





Hagamos un ejercicio N°2

Censista:

Ya. Sra. Ernestina, (p29) ¿cuántas hijas e hijos están vivos actualmente?

Ernestina Fernández Vera:
Tengo seis vivos.

Censista:

Ahora, (p29.1) ¿del total de hijas e hijos que se encuentran vivos cuántas son mujeres?

Ernestina Fernández Vera:
Dos, la Rosita y la María.

Censista:

Ya. (p29.2) ¿Del total de hijas e hijos que se encuentran vivos cuántos son hombres?

Ernestina Fernández Vera:
Cuatro, señorita.

Censista:

Sra. Ernestina, para finalizar estas preguntas, (p30) ¿en qué mes y año nació su última hija o hijo?

Ernestina Fernández Vera:
Por supuesto, nunca me olvido de la fecha de nacimiento de mi hija Rosita, fue en vísperas de navidad del año '55.





Resolución del ejercicio

La acción de la censista **es adecuada**:

- ✓ Se leen las preguntas completas.
- ✓ En esta oportunidad, la censista rectifica y realiza las preguntas sobre cantidad de hijos separadas por sexo.
- ✓ **Respuesta:** un hijo murió el año anterior, por lo que son 6 hijos sobrevivientes (2 mujeres y 4 hombres). Por otro lado, la fecha de nacimiento es diciembre de 1955.

La acción de la censista **no es adecuada**:

- ✗ La pregunta sobre **mes y año** se realiza en base a las hijas/os **nacidos vivos**. No a las hijas/os en genérico, faltó precisar la frase.





¿Qué debemos recordar en la entrevista?

- ✓ Se recomienda adoptar una actitud de empatía y respeto hacia la persona que responde la información.
- ✓ Tenga especial cuidado al momento de consultar por niñas y adolescentes menores de 18 años.



¡Atención!

Esta temática puede ser considerada como **información sensible y privada**.





02.

Género





Objetivos y relevancia



Para mayores detalles, ver [Manual Censal](#), pp. 197.



Contabilizar y caracterizar a la población según su identidad o expresión de género.



Recopilar información sobre las necesidades de estas personas y diseñar políticas públicas pertinentes.



Nota importante

- 1) Para personas de **18 años o más**
- 2) Contiene 2 preguntas



¿Qué es el Género?

El género refiere a la identidad o forma de expresar que una persona tiene como "femenina", "masculina" o "no binaria".

Es una vivencia personal que expresa aquello que la persona "siente que es".

Nota importante

El género puede o no corresponder con el sexo al nacer, el cual puede referirse a rasgos biológicos o anatómicos.



Género

- Lea la pregunta y sus alternativas.
- Si la persona responde una categoría de género que no aparece, marque "otro" y escríbala en la pregunta ¿Cuál? (31.1).
- Si las personas no quieren responder o no saben su respuesta, anote "No sabe" o "Prefiere no responder".
- Apóyese en la aclaración de la pregunta, si alguna persona no comprende bien el enunciado.

P31.1 ¿CUÁL?

Pulse para ingresar texto

P31. ¿CON CUÁL GÉNERO SE IDENTIFICA USTED?

*Lea alternativas
Considere que el "género" con el cual una persona se identifica puede o no corresponder con el sexo y nombre del registro de nacimiento
No debe leer la categoría "Otro", solo registrar respuesta espontánea*

1. Masculino

2. Femenino

3. Transmasculino

4. Transfemenino

5. No binario

6. Otro [No leer]

Prefiere no responder [No leer]

No sabe [No leer]

Género

P31. ¿CON CUÁL GÉNERO SE IDENTIFICA USTED?

Lea alternativas

*Considere que el "género" con el cual una persona se identifica puede o no corresponder con el sexo y nombre del registro de nacimiento
No debe leer la categoría "Otro", solo registrar respuesta espontánea*

1. Masculino

2. Femenino

3. Transmasculino

4. Transfemenino

5. No binario

6. Otro [No leer]

Prefiere no responder [No leer]

No sabe [No leer]



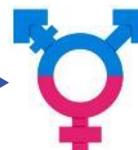
Masculino

Identidad o expresión de género asociada socialmente a hombres.



Femenino

Identidad o expresión de género asociada socialmente a mujeres.



Transmasculino

Transición hacia la masculinidad. Identidad o expresión de personas que, habiendo sido asignadas con un sexo al nacer mujer, transitan hacia una identidad de género masculina.

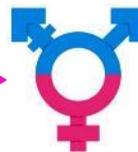


Género

P31. ¿CON CUÁL GÉNERO SE IDENTIFICA USTED?

*Lea alternativas
Considere que el "género" con el cual una persona se identifica puede o no corresponder con el sexo y nombre del registro de nacimiento
No debe leer la categoría "Otro", solo registrar respuesta espontánea*

- 1. Masculino
- 2. Femenino
- 3. Transmasculino
- 4. Transfemenino
- 5. No binario
- 6. Otro [No leer]
- Prefiere no responder [No leer]
- No sabe [No leer]



Transfemenino

Transición hacia la feminidad. Identidad o expresión de personas que, habiendo sido asignadas con un sexo al nacer hombre, transitan hacia una identidad de género femenina.



No binario

Identidad o expresión que se encuentra fuera del binario femenino / masculino, ya sea que no se perciben como mujer u hombre, se identifican con un tercer género o con más de uno.



Otro

Personas que se identifican con géneros no presentes en las alternativas, tales como: "queer", género fluido", entre otras.



Identificación trans

¿Cuándo se activa esta pregunta?

- Depende de las respuestas en sexo y en género. Se encuentra programado en el dispositivo.

¿A quiénes se aplica?

- A quienes respondieron sexo "mujer" y género "masculino", o viceversa.
- Cuando la respuesta en la pregunta de género es "No binario" u "Otro género".



P32. ¿USTED SE IDENTIFICA COMO TRANS?

Lea alternativas

1. Si

2. No

Prefiere no responder [No leer]

No sabe [No leer]

Practiquemos con algunos ejercicios



Hagamos un ejercicio N°1

Censista:

Julia, ya hemos completado la mayoría de las preguntas del cuestionario. Ahora, pasaré a la última pregunta.

Julia Hormazábal Tapia:
Bueno, continuemos.

Censista:

(p31) ¿Con cuál género te identificas? Masculino, femenino, transmasculino, transfemenino o no binario.

Julia Hormazábal Tapia:
Ahhh... yo soy trans, transfemenino.

Censista:

Ok, registrado. Con esa pregunta ya estaríamos listas.

Julia Hormazábal Tapia:
Muchas gracias.





Resolución del ejercicio

La **entrevista** de la censista es **adecuada** por lo siguiente:

- ✓ Porque LEE las preguntas y las categorías de respuesta que corresponden.
- ✓ NO guía las respuestas.
- ✓ NO realiza suposiciones sobre el género de la persona.
- ✓ Mantiene una actitud neutral, mostrando respeto por la situación de la informante (no es invasiva).
- ✓ **Respuesta:** La respuesta en la pregunta de género es "**3. Transfemenino**".





Hagamos un ejercicio N°3

Censista:

Don Cristian, la siguiente pregunta refiere al género. (p31) ¿Con cuál género se identifica? Masculino, femenino, transmasculino, transfemenino o no binario.

Cristian:

¿Cómo? ¿Qué género? ¿Qué es eso?

Censista:

Le explico, la pregunta refiere a cómo se siente usted, su vivencia personal, si se siente femenino, masculino, trans, no binario u otra identidad.

Cristian:

Ahhh... pero yo soy hombre, ya le respondí eso.

Censista:

Le explico, la pregunta refiere a cómo se siente usted, su vivencia personal, si se siente femenino, masculino, trans, no binario u otra identidad.

Cristian:

Bien rara la pregunta, qué quiere que le diga. Ya le dije que soy hombre, ponga eso no más. Masculino.





Resolución del ejercicio

La **entrevista** de la censista es **adecuada** por lo siguiente:

- ✓ Porque LEE la pregunta y las categorías de respuesta que corresponden.
- ✓ Aclara las dudas del informante, sin guiar la respuesta.
- ✓ NO usa explicaciones técnicas.
- ✓ NO realiza suposiciones sobre el género de la persona.
- ✓ Da una respuesta apropiada sobre el propósito del censo, consultando por género.
- ✓ Mantiene una actitud neutral y muestra respeto.
- ✓ **Respuesta:** La respuesta en la pregunta de género es "**1. Masculino**".





Hagamos un ejercicio N°4

Censista:

Señora Fernanda (p31) ¿su género es femenino, cierto?

Fernanda Torres:

Sí, claro. Como le dije al principio yo soy mujer, qué otro podría ser...

Censista:

Ok. Anotaré eso, gracias.





Nota importante

Estas acciones son malas prácticas en la entrevista censal.

Resolución del ejercicio

La acción del censista **no es adecuada** por las siguientes razones:

- ✘ Porque NO lee la pregunta y las categorías de respuesta que corresponde.
- ✘ Parafrasea y modifica la pregunta completamente (realiza una afirmación).
- ✘ Sugiere una respuesta a la informante (femenino).
- ✘ Realiza suposiciones sobre el género de la persona según la apariencia que tiene y la respuesta entregada en la pregunta de sexo (mujer).





¿Qué debemos recordar en la entrevista?

- ✓ Leer la pregunta y sus alternativas de respuesta tal como están escritas (no parafrasear la pregunta).
- ✓ No realizar suposiciones y/o sugerencias de respuesta basado en apariencias, comportamientos, u otras características.
- ✓ No sugerir categorías y registrar las respuestas de las personas sin cuestionarlas.
- ✓ Evitar la confrontación de ideas. Mantener una actitud neutral, comprensiva y de respeto.
- ✓ Explicar la pregunta solo si la persona solicita alguna aclaración.



¡Atención!

Esta temática puede ser considerada como **información sensible y privada**.

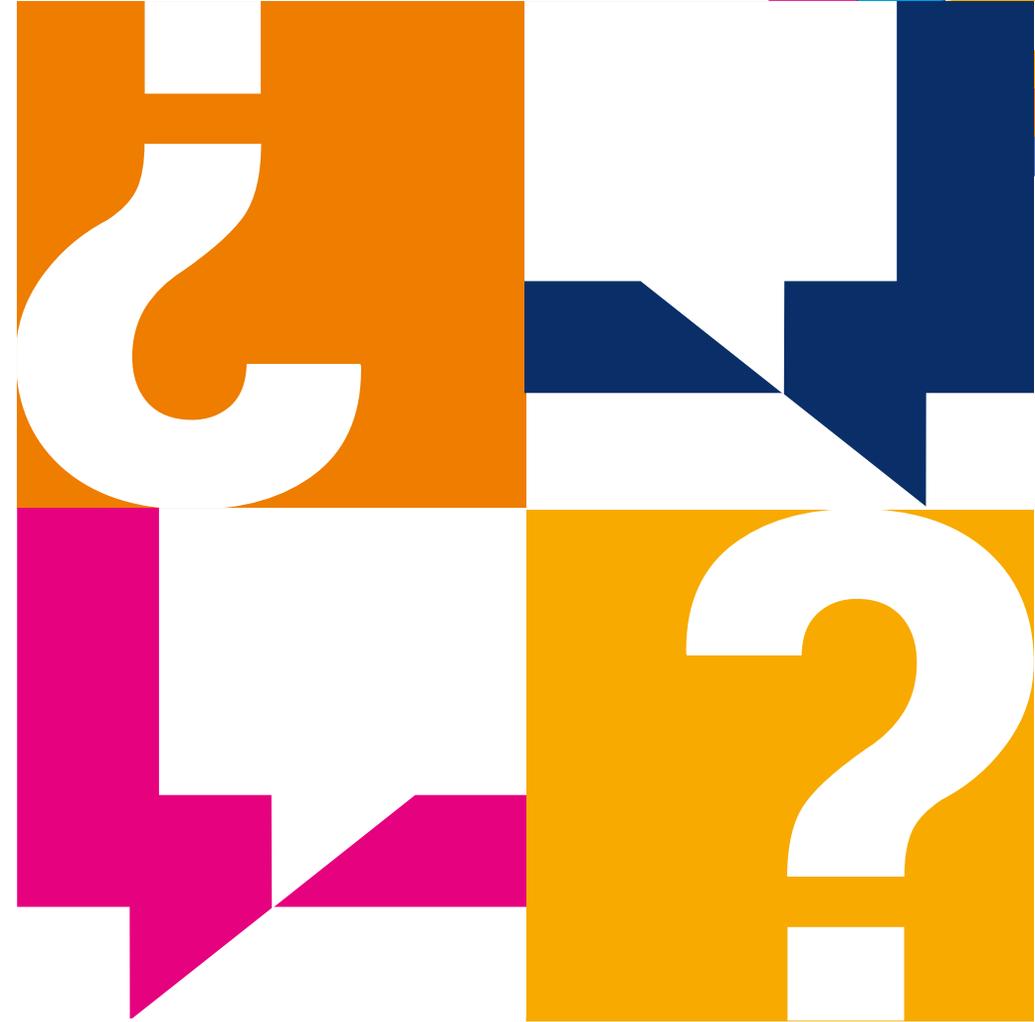


Sigue estos pasos para una correcta recolección censal

- 1 **Censar** a todas personas 
- 2 **Emitir tu boleta e informe** en la fecha requerida 
- 3 **Completar** las entrevistas en el DMC 

Recuerda que, **NO puedes usar el DMC** para hacer cuestionarios de prueba.

**¿Alguna pregunta
o comentario?**



¡Muchas gracias!





CENSO
2024

www.censo.cl